

Critérios de avaliação de História - 7º, 8º e 9º Ano
Ano letivo 2026/2027

Perfil de Aprendizagens Específicas <i>(Aprendizagens Essenciais)</i>	Domínios da disciplina de História	Áreas de Competências <i>(Perfil dos alunos)</i>	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Comunicação em História: narrativa histórica.	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	5%	Grelhas de registo: ✦ Avaliações formais ✦ Questões Aulas ✦ Apresentações orais ✦ Trabalhos de grupo/Individuais
		B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	5%	
	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica;	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões	5%	
		D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	5%	
		H - Sensibilidade estética e artística	Desenvolve a sensibilidade estética;	5%	

	Compreensão contextualizada das realidades históricas;	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos; Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios; Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	60%	
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma	10%	Grelhas de observação de aula:

PR10.CP-MOD06-Critérios de Avaliação da Disciplina (2).v01

			Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.		✦ Cooperação ✦ Comportamento ✦ Responsabilidade ✦ Autonomia
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	5%	

Nota: Nos 8º e 9º anos de escolaridade a avaliação poderá incluir conteúdos de anos anteriores.